

# СЛЕДОВАТЕЛЬ

## (профессиограмма)

Следователь – это юрист, занимающийся расследованием уголовных, экономических и политических преступлений. Цель следственной деятельности – правовая охрана основных социальных ценностей личности, общества и государства, установление истины при расследовании правонарушений, предание виновных в нарушении закона суду.

### История профессии

Истоки профессии следователя нужно искать в те времена, когда только начали формироваться государства и их основные институты управления. Правительствам нужны были доверенные люди, которые могли бы с помощью тайного сыска найти и предать в руки правосудия преступников. Современное право основано на так называемом «Римском праве», возникшем во времена Римской империи. Уже тогда вину подозреваемых нужно было доказать, собрав для этого факты и улики, систематизировать их и представить для судебного разбирательства. Это и стало главной задачей следователей.

### Общая характеристика профессии

Деятельность следователя заключается в сборе и проверке доказательств по уголовным делам. В компетенции следователей ведение допросов, очных ставок, опознаний, обысков, осмотров и следственных экспериментов.

Труд следователя чрезвычайно разнообразен. Поэтому программа решения поставленных перед ним задач может быть выражена лишь в самой общей форме, которая, как правило, отражается в правовой норме. Каждое новое дело для следователя представляет новую задачу.

В рамках своей профессиональной деятельности следователь осуществляет:

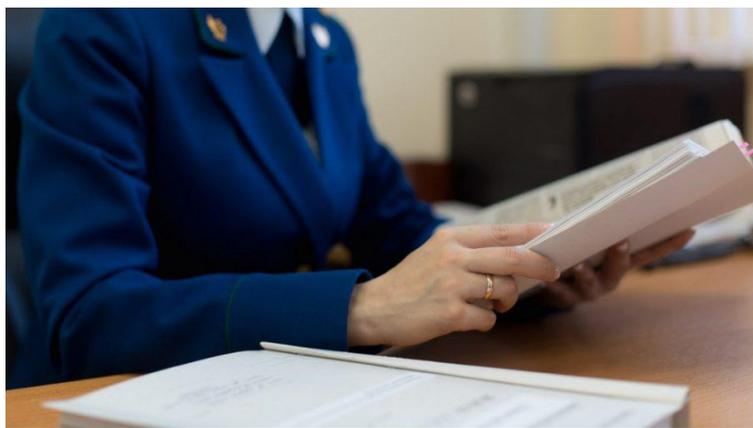
- расследование преступлений;
- сбор информации, необходимой для раскрытия преступления;
- проведение допросов подозреваемых в преступлении, свидетелей, потерпевших;
- осмотры мест совершения преступления;
- проведение обысков, опознаний, следственных экспериментов;
- поиск улик, имеющих отношение к совершению преступления;
- организация работы других специалистов, участвующих в расследовании (экспертов, врачей, психологов и др.);
- выяснение причин и условий совершения преступления;
- ведение документации (составление протоколов, постановлений и др.);
- анализ собранных данных по преступлению;
- профилактические мероприятия, направленные на снижение преступности.



## **Должен знать**

Следователь в настоящее время должен знать очень много: уголовное право, уголовный процесс, криминалистику и психологию, бухгалтерский учет, судебную баллистику и т. д. Правоприменительная деятельность следователя протекает в области сложных человеческих отношений и требует от него высоких профессиональных качеств. Человеку, производящему расследование, необходимо в совершенстве знать психологию и этику.

Формула «чтобы уметь – надо знать» очень точно передает соотношение знаний и умений следователя. Умения – это знания в их практическом применении,



приобретенная человеком способность целеустремленно и творчески пользоваться своими специальными знаниями в процессе практической деятельности.

**Успешному выполнению профессиональной деятельности**

**будут способствовать:**

- высокое развитие

интеллектуальных качеств (воображения, памяти, мышления, общего и специального интеллекта);

- высокий уровень развития восприятия (целенаправленность, осмысленность);
- высокоразвитые функции внимания: хорошие концентрация и устойчивость (способность сосредоточивать внимание на необходимом объекте и удерживать его в течение длительного времени), избирательность (способность выбирать нужную информацию из множества полученной);

- высокий уровень развития мыслительных процессов (образное понятийное мышление), быстрота и гибкость мышления;

- хороший уровень развития словесно-логической памяти;

- вербальные способности (способность точно, ясно, грамотно, системно излагать свои мысли; умение быстро и грамотно записывать полученные данные, грамотная речь);

- аналитические способности (умение быстро и правильно систематизировать и анализировать информацию, отбрасывая ненужное);

- коммуникативные способности (умение эффективно взаимодействовать с людьми, устанавливать и поддерживать психологический контакт);

- организаторские способности (умение координировать действия людей, организовать поступление нужной информации);

- криминалистическая наблюдательность (планомерное, целенаправленное, продуманное восприятие обстановки, способность замечать малозаметные, но существенные детали при осмотре места происшествия);

- психологическая наблюдательность (умение подмечать внешние проявления внутреннего мира людей, проникать в их чувства, переживания, побуждения, мотивы и цели, понимать текущее психологическое состояние, распознавать психические свойства личности, угадывать психологические мотивы действий и поступков);
- самостоятельность, способность быстро принимать решения в критической ситуации;
- психологическая выносливость, эмоциональная устойчивость, уравновешенность;
- высокий уровень правосознания, непримиримость в борьбе с нарушениями правопорядка;
- чувство справедливости, принципиальность и честность, нравственная чистота;
- обязательность, добросовестность, исполнительность;
- самоорганизованность, требовательность к себе, ответственность;
- выдержка, самокритичность, дисциплинированность;
- адекватная самооценка, чувство собственного достоинства в отношениях с коллегами и руководством;
- проницательность, настойчивость, педантичность;
- энергичность, хорошая физическая форма, выносливость;
- находчивость, конфиденциальность;
- смелость, гражданское мужество;
- незаурядные волевые качества;
- развитая интуиция;
- разносторонняя образованность, общая культура;
- высокая работоспособность.

#### **Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

- отсутствие интереса и формальное отношение к работе;
- неумение излагать свои мысли;
- плохое развитие долговременной памяти;
- неспособность воспринимать новую информацию;
- невнимательность, рассеянность;
- неорганизованность;
- отсутствие умения налаживать контакты с людьми;
- несдержанность, агрессивность;
- нетерпимое отношение к людям, жестокость;
- слабОВОлие и трусость.

#### **Характерными нагрузками являются:**

- значительные интеллектуальные нагрузки, требующие умственного и психического напряжения;
- нервное напряжение и эмоциональные перегрузки (в большинстве случаев деятельность сопровождается отрицательными эмоциями, необходимостью их подавлять);
- высокий уровень ответственности за принимаемые решения;

- ненормированный рабочий день;
- общение с разными по характеру, темпераменту, интеллекту, образованию и воспитанию людьми;
- необходимость вести одновременно несколько дел.

**Медицинские противопоказания:**

- заболевания центральной нервной системы и психики;
- заболевания опорно-двигательного аппарата с нарушением функций и ведущие к ограничению подвижности;
- снижение остроты зрения и слуха (учитывается степень);
- нарушение схватывающей и удерживающей функций кистей рук;
- нарушение цветоразличения (дальтонизм);
- хронические заболевания с тяжелым течением болезни, с обострениями и частыми приступами.